|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Manajemen Transportasi |  |  |
| Kode Mata Kuliah | : |  |  |
| Dosen Pengampu | : Darfial Guslan, S.T.,M.T |  |  |
| SKS / JPM | : 2 SKS |  |  |
| Waktu Pertemuan | : 2 x100 menit |  |  |
| pertemuan ke | : 1 |  |  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : Mahasiswa mampu menerapkan manajemen Transportasi sebagai penunjang dan prasarana ekonomi sebagai backbone bisnis logistik. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : Menjelaskan pentingnya kegiatan transportasi |  |  |
| Pokok Bahasan | : Introduction of transportation | |  |
| Sub Pokok Bahasan | 1. angkutan sebgai penunjang pembangunan 2.Angkutan sebagai prasarana Ekonomi. 3. Ruang Lingkup manajemenTransportasi. 4. Peranan transporatasi | |  |
|  |  |  |  |
| **Tahap** | **Kegiatan Pengajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Menjelaskan kontrak perkuliahan  2. Menjelaskan secara umum matakuliah manajemen transportasi. | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector |
| Penyajian | 1. angkutan sebgai penunjang pembangunan 2.Angkutan sebagai prasarana Ekonomi. 3. Ruang Lingkup manajemenTransportasi. 4. Peranan transporatasi | Memperhatikan, mendengarkan, mempraktekan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan Komputer |
| Penutup | 1. Mereview bahan-bahan penyajian 2. Memberikan pertanyaan | Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang pentingnya kegiatan transportasi | Projector |
|  |  |  |  |
| Evaluasi | Soal-soal Latihan, Perhatian dan respons yang diberikan oleh mahasiswa selama pengajaran berlangsung di dalam kelas | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Manajemen Transportasi |  |  |
| Kode Mata Kuliah | : |  |  |
| Dosen Pengampu | : Darfial Guslan, S.T.,M.T |  |  |
| SKS / JPM | : 2 SKS |  |  |
| Waktu Pertemuan | : 2 x100 menit |  |  |
| pertemuan ke | : 2 |  |  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : Mahasiswa mampu menerapkan manajemen Transportasi sebagai penunjang dan prasarana ekonomi sebagai backbone bisnis logistik. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : Mampu menjelaskan aktivitas dalam kegiatan transportasi | |  |
| Pokok Bahasan | : Transportation Activity | |  |
| Sub Pokok Bahasan | 1. Proses penyelenggaraan kegiatan transportasi 2. Moda transportasi yang lazim dalam dunia logistik 3. Aturan dalam pengangkutan barang dan meng implementasikannya dalam layanan logistik 4. Pertimbangkan penggunaan alat angkutan (baik milik perusahaan maupun milik pihak ketiga) 5. Pengukuran kinerja transportasi. | |  |
|  |  |  |  |
| **Tahap** | **Kegiatan Pengajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Review Pelajaran Sebelumnya  2. Menjelaskan secara umum aktivitas dalam kegiatan transportasi. | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector |
| Penyajian | 1. Proses penyelenggaraan kegiatan transportasi 2. Moda transportasi yang lazim dalam dunia logistik 3. Aturan dalam pengangkutan barang dan meng implementasikannya dalam layanan logistik 4. Pertimbangkan penggunaan alat angkutan (baik milik perusahaan maupun milik pihak ketiga) 5. Pengukuran kinerja transportasi. | Memperhatikan, mendengarkan, mempraktekan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan Komputer |
| Penutup | 1. Mereview bahan-bahan penyajian 2. Memberikan pertanyaan | Mahasiswa Mampu menjelaskan aktivitas dalam kegiatan transportasi. | Projector |
|  |  |  |  |
| Evaluasi | Soal-soal Latihan, Perhatian dan respons yang diberikan oleh mahasiswa selama pengajaran berlangsung di dalam kelas | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Manajemen Transportasi |  |  |
| Kode Mata Kuliah | : |  |  |
| Dosen Pengampu | : Darfial Guslan, S.T.,M.T |  |  |
| SKS / JPM | : 2 SKS |  |  |
| Waktu Pertemuan | : 2 x100 menit |  |  |
| pertemuan ke | : 3 |  |  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : Mahasiswa mampu menerapkan manajemen Transportasi sebagai penunjang dan prasarana ekonomi sebagai backbone bisnis logistik. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : mampu mengetahui kegiatan operasional transportasi dan manajemen organisasinya | | |
| Pokok Bahasan | : Organisasi, manajemen dan pengoperasian Transportasi | | |
| Sub Pokok Bahasan | 1. Organisasi dan Manajemen. 2. Transportasi ankutan Darat. 3. Transportasi ankutan Laut. 4. Transportasi ankutan Udara. 5. Pengoperasian Terminal / pelabuhan udara dan laut. 6. Perencanaan transportasi. | |  |
|  |  |  |  |
| **Tahap** | **Kegiatan Pengajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Review Pelajaran Sebelumnya  2. Menjelaskan secara umum kegiatan operasional transportasi dan manajemen organisasinya | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector |
| Penyajian | 1. Organisasi dan Manajemen. 2. menyajikan Transportasi angkutan Darat, laut dan udara 3. Pengoperasian Terminal / pelabuhan udara dan laut. 4. Perencanaan transportasi. | Memperhatikan, mendengarkan, mempraktekan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan Komputer |
| Penutup | 1. Mereview bahan-bahan penyajian 2. Memberikan pertanyaan | Mahasiswa Mampu menjelaskan kegiatan operasional transportasi dan manajemen organisasinya | Projector |
|  |  |  |  |
| Evaluasi | Soal-soal Latihan, Perhatian dan respons yang diberikan oleh mahasiswa selama pengajaran berlangsung di dalam kelas | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Manajemen Transportasi |  |  |
| Kode Mata Kuliah | : |  |  |
| Dosen Pengampu | : Darfial Guslan, S.T.,M.T |  |  |
| SKS / JPM | : 2 SKS |  |  |
| Waktu Pertemuan | : 2 x100 menit |  |  |
| pertemuan ke | : 4 dan 5 |  |  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : Mahasiswa mampu menerapkan manajemen Transportasi sebagai penunjang dan prasarana ekonomi sebagai backbone bisnis logistik. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : Mampu menghitung model bangkitan pergerakan | | |
| Pokok Bahasan | : Tantangan Analisis Sistem Transportasi dan Analisa *Land Use* | |  |
| SUB Pokok Bahasan | 1. Total system Transportasi 2. Pilihan Transportasi, pilihan sistem aktifitas. 3. Dampak bagi user, operator sampai dampak bagi pemerintah. 4. Data-data yang diperlukan dalam analisa land use. 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi analisa land use. | |  |
|  |  |  |  |
| **Tahap** | **Kegiatan Pengajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Review Pelajaran Sebelumnya  2. Menjelaskan secara umum sistem transportasi dan analisa land use | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector |
| Penyajian | 1. Total system Transportasi 2. Pilihan Transportasi, pilihan sistem aktifitas. 3. Dampak bagi user, operator sampai dampak bagi pemerintah. 4. Data-data dan faktor-faktor dalam analisa land use. | Memperhatikan, mendengarkan, mempraktekan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan Komputer |
| Penutup | 1. Mereview bahan-bahan penyajian 2. Memberikan pertanyaan | Mahasiswa Mampu menjelaskan aktivitas dalam sistem transportasi dan analisa *land use* | Projector |
|  |  |  |  |
| Evaluasi | Soal-soal Latihan, Perhatian dan respons yang diberikan oleh mahasiswa selama pengajaran berlangsung di dalam kelas | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Manajemen Transportasi |  |  |
| Kode Mata Kuliah | : |  |  |
| Dosen Pengampu | : Darfial Guslan, S.T.,M.T |  |  |
| SKS / JPM | : 2 SKS |  |  |
| Waktu Pertemuan | : 2 x100 menit |  |  |
| pertemuan ke | : 6 dan 7 |  |  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : Mahasiswa mampu menerapkan manajemen Transportasi sebagai penunjang dan prasarana ekonomi sebagai backbone bisnis logistik. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : Mampu menghitung model bangkitan pergerakan | | |
| Pokok Bahasan | : Model Bangkitan Pergerakan |  |  |
| SUB Pokok Bahasan | : 1 Bangkitan pergerakan. 1. Total system Transportasi 2. Pilihan Transportasi, pilihan sistem aktifitas. 3. Dampak bagi user, operator sampai dampak bagi pemerintah. 4. Data-data yang diperlukan dalam analisa land use. 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi analisa land use. |  |  |
|  | 2. Klasifikasi pergerakan. |  |  |
|  | 3. Cara mengaplikasikan bangkitan pergerakan dengan mempergunakan analisis regresi. |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tahap** | **Kegiatan Pengajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Review Pelajaran Sebelumnya  2. Menjelaskan secara umum Model Bangkitan Pergerakan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector |
| Penyajian | : 1. Bangkitan pergerakan.  2. Klasifikasi pergerakan  3. Cara mengaplikasikan bangkitan | Memperhatikan, mendengarkan, mempraktekan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan Komputer |
| Penutup | 1. Mereview bahan-bahan penyajian 2. Memberikan pertanyaan | Mahasiswa Mampu menghitung model bangkitan pergerakan | Projector |
|  |  |  |  |
| Evaluasi | Soal-soal Latihan, Perhatian dan respons yang diberikan oleh mahasiswa selama pengajaran berlangsung di dalam kelas | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Manajemen Transportasi |  |  |
| Kode Mata Kuliah | : |  |  |
| Dosen Pengampu | : Darfial Guslan, S.T.,M.T |  |  |
| SKS / JPM | : 2 SKS |  |  |
| Waktu Pertemuan | : 2 x100 menit |  |  |
| pertemuan ke | : 8 dan 9 |  |  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : Mahasiswa mampu menerapkan manajemen Transportasi sebagai penunjang dan prasarana ekonomi sebagai backbone bisnis logistik. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : Mampu menghitung model Sebaran Pergerakan (Metode Analogi) | | |
| Pokok Bahasan | : Model Sebaran Pergerakan (Metode Analogi) |  |  |
| SUB Pokok Bahasan |  |  |  |
|  | 1. Definisi sebaran pergerakan |  |  |
|  | 2. Mengaplikasikan kegunaan dari matriks |  |  |
|  | 3. Metode konvensional |  |  |
|  | 4. Cara mengaplikasikan metode analogy |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tahap** | **Kegiatan Pengajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Review Pelajaran Sebelumnya  2. Menjelaskan secara umum Model Bangkitan Pergerakan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector |
| Penyajian | 1. Definisi sebaran pergerakan 2. Mengaplikasikan kegunaan dari matriks  3. Metode konvensional 4. Cara mengaplikasikan metode analogy | Memperhatikan, mendengarkan, mempraktekan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan Komputer |
| Penutup | 1. Mereview bahan-bahan penyajian 2. Memberikan pertanyaan | Mahasiswa Mampu menghitung Model Sebaran Pergerakan (Metode Analogi) | Projector |
|  |  |  |  |
| Evaluasi | Soal-soal Latihan, Perhatian dan respons yang diberikan oleh mahasiswa selama pengajaran berlangsung di dalam kelas | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Manajemen Transportasi |  |  |
| Kode Mata Kuliah | : |  |  |
| Dosen Pengampu | : Darfial Guslan, S.T.,M.T |  |  |
| SKS / JPM | : 2 SKS |  |  |
| Waktu Pertemuan | : 2 x100 menit |  |  |
| pertemuan ke | : 10 dan 11 |  |  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : Mahasiswa mampu menerapkan manajemen Transportasi sebagai penunjang dan prasarana ekonomi sebagai backbone bisnis logistik. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : Mampu menghitung Model Sebaran Pergerakan (model Gravity) | | |
| Pokok Bahasan | : Model Sebaran Pergerakan (model Gravity) |  |  |
| SUB Pokok Bahasan |  |  |  |
|  | 1. Definisi sebaran pergerakan. |  |  |
|  | 2. Cara mengaplikasikan model-model gravity |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tahap** | **Kegiatan Pengajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Review Pelajaran Sebelumnya  2. Menjelaskan secara umum Model Bangkitan Pergerakan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector |
| Penyajian | 1. Definisi sebaran pergerakan 2. Cara mengaplikasikan model-model gravity | Memperhatikan, mendengarkan, mempraktekan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan Komputer |
| Penutup | 1. Mereview bahan-bahan penyajian 2. Memberikan pertanyaan | Mahasiswa Mampu menghitung Model Sebaran Pergerakan (model Gravity) | Projector |
|  |  |  |  |
| Evaluasi | Soal-soal Latihan, Perhatian dan respons yang diberikan oleh mahasiswa selama pengajaran berlangsung di dalam kelas | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Manajemen Transportasi |  |  |
| Kode Mata Kuliah | : |  |  |
| Dosen Pengampu | : Darfial Guslan, S.T.,M.T |  |  |
| SKS / JPM | : 2 SKS |  |  |
| Waktu Pertemuan | : 2 x100 menit |  |  |
| pertemuan ke | : 12 dan 13 |  |  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : Mahasiswa mampu menerapkan manajemen Transportasi sebagai penunjang dan prasarana ekonomi sebagai backbone bisnis logistik. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : Mampu memilih moda transportasi | | |
| Pokok Bahasan | : Model Pemilihan Moda |  |  |
| SUB Pokok Bahasan |  |  |  |
|  | 1. Faktor yang mempengaruhi pemilihan moda. |  |  |
|  | 2. Model pemilihan moda ujung-perjalanan, moda pertukaran perjalanan. 3. Cara mengaplikasikan model logit biner nisbah dan model logit biner selisih. |  |  |
|  | 4. Cara mengaplikasikan analisis uji kepekaan. |  |  |
| **Tahap** | **Kegiatan Pengajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Review Pelajaran Sebelumnya  2. Menjelaskan secara umum Model Sebaran Pergerakan (model Gravity) | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector |
| Penyajian | 1. Faktor yang mempengaruhi pemilihan moda. 2. Model pemilihan moda ujung-perjalanan, moda pertukaran perjalanan. 3. Cara mengaplikasikan model logit biner nisbah dan model logit biner selisih. 4. Cara mengaplikasikan analisis uji kepekaan. | Memperhatikan, mendengarkan, mempraktekan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan Komputer |
| Penutup | 1. Mereview bahan-bahan penyajian 2. Memberikan pertanyaan | Mahasiswa Mampu memilih moda transportasi | Projector |
|  |  |  |  |
| Evaluasi | Soal-soal Latihan, Perhatian dan respons yang diberikan oleh mahasiswa selama pengajaran berlangsung di dalam kelas | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Manajemen Transportasi |  |  |
| Kode Mata Kuliah | : |  |  |
| Dosen Pengampu | : Darfial Guslan, S.T.,M.T |  |  |
| SKS / JPM | : 2 SKS |  |  |
| Waktu Pertemuan | : 2 x100 menit |  |  |
| pertemuan ke | : 14 |  |  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : Mahasiswa mampu menerapkan manajemen Transportasi sebagai penunjang dan prasarana ekonomi sebagai backbone bisnis logistik. | | |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : mampu mendefinisikan biaya transportasi | | |
| Pokok Bahasan | : Biaya Tarif angkutan dan Pembentukan harga |  |  |
| SUB Pokok Bahasan | 1. konsep biaya 2. Katagori Tarif angkutan. 3. jenis tarif angkutan 4. struktur biaya dan penerapan harha 5. harga jasa angkutan perton/km 6. tarif angkutan reguler dan non reguler 7. tarif angkutan yang berlaku di Indonesia |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tahap** | **Kegiatan Pengajaran** | | **Media dan Alat** |
| **Dosen** | **Mahasiswa** |
| Pendahuluan | 1. Review Pelajaran Sebelumnya  2. Menjelaskan secara umum Biaya Tarif angkutan dan Pembentukan harga | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector |
| Penyajian | 1. konsep biaya 2. Katagori Tarif angkutan. 3. jenis tarif angkutan 4. struktur biaya dan penerapan harha 5. harga jasa angkutan perton/km 6. tarif angkutan reguler dan non reguler 7. tarif angkutan yang berlaku di Indonesia | Memperhatikan, mendengarkan, mempraktekan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan Komputer |
| Penutup | 1. Mereview bahan-bahan penyajian 2. Memberikan pertanyaan | Mahasiswa Mampu menjelaskan Biaya Tarif angkutan dan Pembentukan harga | Projector |
|  |  |  |  |
| Evaluasi | Soal-soal Latihan, Perhatian dan respons yang diberikan oleh mahasiswa selama pengajaran berlangsung di dalam kelas | | |